

❖ Je driejarige

Mijlpalen en verandering

❖ Taal

Rond het derde levensjaar is taal heel belangrijk voor kinderen. Ze praten eindeloos, blijven vragen stellen, maken opmerkingen en geven gedetailleerde 'verslagen' over wat ze hebben gezien, gedaan of bedacht hebben.

❖ Tekenen en verven

Driejarige kinderen hebben veel plezier met tekenen. Ze creëren vormen en figuren, simpele huizen en mensen, (kopvoeters) en willen je graag vertellen wat ze getekend hebben. Het is belangrijk om de tekeningen serieus te nemen, zodat je kind iets kan delen met je.

❖ Fysieke ontwikkelingen

Je driejarige kind heeft heel veel fysieke energie en het liefst wil hij of zij de hele dag klimmen, dansen en springen. Het is belangrijk om je kind niet oververmoeid te laten worden en fysieke inspanningen af te wisselen met rustigere activiteiten, zoals even een boekje samen lezen, tekenen of liedjes luisteren.

❖ Kijk op de wereld

Je driejarige is bezig met het ontdekken wat werkelijk is wat er in een verhaal gebeurt en wat ze zelf verzonnen hebben. Volwassenen moeten rekening houden dat dit nog erg lastig voor ze is en vaak door elkaar heenloopt.

❖ Stemningsveranderingen

De stemming van je kind kan heel intens zijn en snel veranderen. De reactie van je kind kan daardoor niet altijd goed voorspeld worden. In deze leeftijdsfase moeten ouders een manier zien te vinden om hun kind te helpen hun gevoelens te verwoorden, zodat ouders die gevoelens kunnen begrijpen en hierop kunnen reageren.



Je driejarige kind en zijn familie

Een uit drie huwelijken eindigt in een echtscheiding. Veel kinderen moeten daarom ook leren leven met een samengesteld gezin. Voor je driejarige is het belangrijk om te weten waar hij of zij aan toe is. Waar wordt er geslapen? Waar ligt de kleding en het speelgoed? Je kind leert nu over andere soorten families, geloof en cultuur, maar kan ook in contact komen met bijvoorbeeld invalide personen. Het is belangrijk om hierover te praten met je kind, zodat hij of zij deze verschillen leert te begrijpen. Door veel nieuwe ervaringen is de kans op wederzijdse acceptatie tussen kinderen later groter en zal angst voor het onbekende verminderd worden.

- ❖ Broers en zussen: het hebben van broertjes en zusjes zorgt er voor dat kinderen moeten kunnen omgaan met delen. Kinderen zonder broertjes en zusjes worden hier niet meteen mee geconfronteerd, maar leren deze issues op school. Delen kan moeilijk en pijnlijk zijn. Een driejarige heeft hier soms nog flinke problemen mee. Als ouder is het belangrijk je kind hiervoor de tijd te geven en vooral je kind ervan verzekeren dat ze nog steeds geliefd en gewild is.

**Driejarigen zijn
zeer observerend.
Zij zien al
verschillen tussen
geslacht,
huidskleur en
handicaps**

Je driejarige kind in de buitenwereld

- ❖ **Boosheid**
Iedereen raakt weleens boos, ook je driejarige kind. Zij hebben het dan nodig dat de ouders rustig en consequent blijven en je kind helpt rustig te worden. Denk wel na over het aantal regels dat je als ouder stelt en beslis welke het belangrijkste zijn.
- ❖ **Angsten en nachtmerries**
Elk kind reageert verschillend op angsten. Het is belangrijk als ouder een manier te vinden om angsten onder woorden te brengen zodat uw kind begrijpt wat er gebeurt en zelf een manier kan vinden om er mee om te gaan. Bij terugkerende nachtmerries betekent het vaak dat uw kind ergens mee zit. Belangrijk is dan om overdag tijd met uw kind door te brengen om bijvoorbeeld via spel te proberen te achterhalen wat de onrust veroorzaakt.
- ❖ **Onafhankelijkheid**
Het is goed om kinderen aan te moedigen verantwoordelijkheid te nemen voor kleine zaken, al kan dat natuurlijk nog maar beperkt zijn.
- ❖ **Slapen en eten**
Een driejarige die niet wil slapen komt veel voor en is meestal van tijdelijke aard. Belangrijk is om als ouder een bepaald slaappatroon te blijven hanteren en je kind op een rustige manier te overtuigen van deze routine. Rustig naar bed te brengen met een slaapritueel en te zeggen papa en mama zijn er, nu lekker gaan slapen de kamer verlaten en eventueel om de 10 minuten kort even kijken en geruststellen. Hetzelfde geldt voor eten. De meeste kinderen vinden groenten niet lekker, maar het is toch belangrijk deze in kleine hoeveelheden aan te blijven bieden, bijvoorbeeld twee soorten waar je kind uit mag kiezen. Als uw kind gewicht verliest door het weigeren van eten of ongebruikelijke dingen eet, dan is het verstandig hierover advies in te winnen.
- ❖ **Toilettraining**
Veel kinderen worden pas rond vijf of zes jaar volledig zindelijk. Bij ongelukjes kan het helpen als de ouder probeert te begrijpen waarom een ongelukje plaatsvond. Niet altijd is er een duidelijke reden, maar soms kan het zijn door bijvoorbeeld de komst van een baby, een feestje of bij de start van het naar de peuterschool gaan.

Spelen

Driejarigen spelen nog heel weinig samen met andere kinderen en kunnen nog niet speelgoed delen. Dit komt pas rond hun vierde jaar. Zij kunnen op verschillende manieren spelen en deze vormen tijdens hun spel ook afwisselen.

- ❖ **Imiteren**
Belangrijk voor kinderen is het spelen waarbij zij anderen of gebeurtenissen uit het echte leven imiteren, zoals bijvoorbeeld papa en mama of de crèche of peuterspeelzaal of superhelden van televisie. Op deze manier experimenteren zij met verschillende situaties en zijn later in staat om met andere kinderen of de ouders te praten over wat er gebeurde.
- ❖ **Creatief spel**
Kinderen vinden het heerlijk om te spelen met creatieve materialen, zoals: vingerverf, zand, klei enz.
- ❖ **Fantasie**
Creatief spel kan snel overgaan in fantasie. Kinderen spelen vaak vanuit iets wat zij zelf hebben verzonnen of meegemaakt. Het is belangrijk voor kinderen om hier ruimte voor te krijgen om zo zichzelf te ontdekken en hun fantasie.

Als ouder is het fascinerend om te zien hoeveel je kan leren over je kind en over jezelf door stil vanuit een hoekje hem/haar te observeren tijdens het spelen

❖ Educatieve spelen

Educatief spelen ontstaat meestal in groepen of met de ouders. Kinderen hebben het nodig om gestimuleerd te worden door de ouders, maar zij hebben ook tijd nodig om uit te rusten en moeten niet overvraagd worden.

Het afwisselen tussen de verschillende vormen van spelen, gebeurt zowel bij het individueel spelen als bij het spelen in een groep. Bij het spelen in een groep leren kinderen ook nog hun sociale vaardigheden te ontwikkelen zoals bijvoorbeeld uiteindelijk leren delen en onderhandelen.